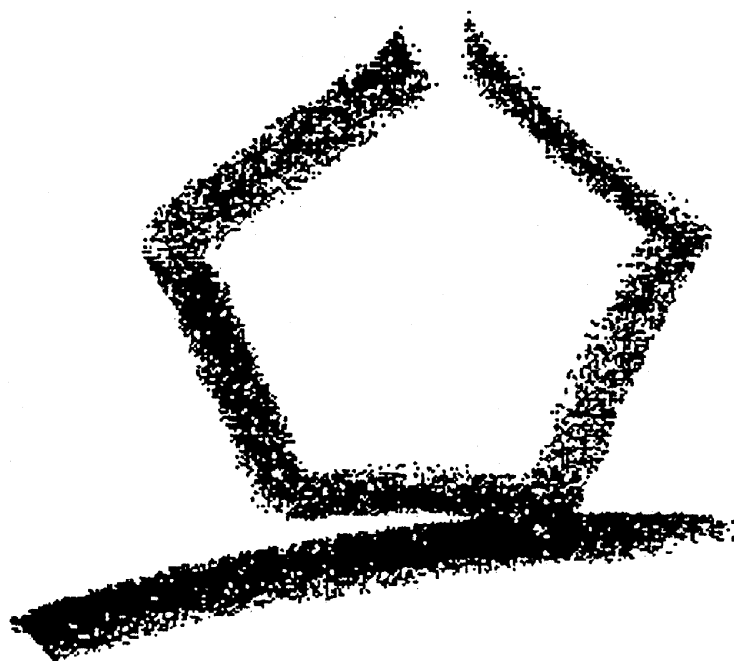


Martin-Buber-Schule Groß-Gerau

Integrierte Gesamtschule mit Ganztagsangebot



**Informationsbroschüre zum
Wahlpflichtbereich**

**Jahrgang 7
Schuljahr 2021/2022**

Inhalt

1. Allgemeines	3
2. Biologie (B)	4
3. Physik	4
4. Arbeitslehre (AL)	4
5. Fremdsprachen (F)	5
6. Kunst (KU)	5
7. Sport (SP)	6
8. Förderbereich: Deutsch, Mathematik (Fö)	6
9. Schulabschlüsse	7
10. Übersicht über die Organisation des Wahlpflichtbereichs	8

1. Allgemeines

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern!

Der Wahlpflichtbereich (WPB), der ab dem 7. Schuljahr den Pflichtunterricht ergänzt, ist ein Kernstück der Integrierten Gesamtschule und erstreckt sich auf 3 – 5 Unterrichtsstunden pro Woche. Er bestimmt zu einem Teil die persönliche Schullaufbahn einer Schülerin oder eines Schülers. Er muss jetzt für ein Jahr **verbindlich** gewählt werden.

Für den **fremdsprachlichen Bereich** gibt es eine **Sonderregelung**. Wer sich ab Klasse 7 für die zweite Fremdsprache Französisch oder Spanisch entscheidet, hat diese auch im 8. Schuljahr **fortzusetzen**.

Alle Schüler*innen, die das Abitur anstreben, sollten für die Zulassung an das Gymnasium Kenntnisse über eine 2. Fremdsprache nachweisen können. Für diesen Fall empfehlen wir, in der Jahrgangsstufe 7 mit Französisch oder Spanisch als 2. Fremdsprache zu beginnen.

Zu Beginn der Klasse 9 besteht eine weitere Möglichkeit, Spanisch als 2. Fremdsprache zu wählen, da ein zweiter Wahlpflichtbereich gewählt wird.

Abgesehen von den Fremdsprachen sind die einzelnen Kurse des Wahlpflichtbereichs projektartig organisiert. Das bedeutet, dass die Lehrer*innen zwar bestimmte Kursthemen vorbereitet haben, in die Planung des Unterrichtsablaufs sind die Schüler*innen jedoch stärker einbezogen als im Pflichtunterricht.

Es stehen folgende Informationsmöglichkeiten über den Wahlpflichtbereich zur Verfügung:

1. Dieses Heft
- ~~2. Ein Elternabend zu diesem Thema (Termin geben die Klassenlehrer*innen bekannt)~~
3. Gespräche mit den Klassenlehrer*innen und der Stufenleitung 7/8

Für Sie, liebe Eltern, ist es wichtig, dass Sie die Entscheidung für den Wahlpflichtbereich mit Ihrem Kind und gegebenenfalls auch mit den Lehrer*innen besprechen, um gemeinsam eine sinnvolle Wahl zu treffen.

Bitte teilen Sie uns Ihre Entscheidung mit Hilfe des Anmeldeformulars mit. Die Klassenlehrer*innen sammeln die Formulare ein.

Mit freundlichen Grüßen



Claus Rohrbach
- Stufenleitung 7/8 -

2. Biologie (B)

In diesem Kurs besuchen wir die Welt des Unsichtbaren und das Reich der Wirbellosen Tiere! Ihr lernt den Umgang mit dem Mikroskop, stellt Frischpräparate her, beobachtet Einzeller aus dem Heuaufguss und lernt mikroskopische Zeichnungen anzufertigen!

In diesem Kurs arbeiten wir viel praktisch – Ihr müsst Freude am Beobachten, Beschreiben, Zeichnen, sorgfältigem und geduldigem Arbeiten haben.

Wir machen einen Stopp bei Regenwürmern, Schnecken, Krebsen und Insekten. Wir beobachten diese Tiere und lernen die erstaunliche Verwandlung der Schmetterlinge kennen.

3. Physik (P)

Im Bereich Physik bekommen die Schüler*innen die Möglichkeit in ein Fach reinzuschmecken, welches regulär erst ab Jahrgang 8 unterrichtet wird.

Anhand von zahlreichen Experimenten zu den Schwerpunkten Magnetismus und Astronomie werden viele Zusammenhänge anschaulich erläutert.

4. Arbeitslehre (AL)

Im Bereich Arbeitslehre beschäftigen sich die Schüler*innen mit Themen aus Technik, Wirtschaft, Haushalt und Beruf.

Arbeitslehre leitet seine Inhalte aus den Lebensbereichen der Heranwachsenden (Familie, freie Zeit, Beruf und Öffentlichkeit) ab. Daraus ergeben sich Fragen, Probleme und Konsequenzen, die im Arbeitslehreunterricht hinterfragt werden.

Im Bereich der Arbeitslehre wird sowohl praktisch als auch theoretisch gearbeitet.

Arbeitstechniken

Die Schüler*innen lernen die fachgerechte Handhabung von Werkzeugen und Kleinmaschinen im Technikunterricht. Aber auch die notwendigen Sicherheitsbestimmungen (Schutzbrille beim Bohren, etc.) müssen eingehalten werden. Die Kursteilnehmer*innen stellen einfache Produkte mit Werkzeugen und Maschinen her. Dabei werden sie erkennen, dass Werkzeuge und Maschinen ihre Arbeit wesentlich erleichtern. Mögliche Produkte können sein: Tischtennisschläger, Schreibtischsets, Nussknacker, Untersetzer.

Die Planung, Fertigung und Präsentation der Produkte wird zum Teil in Einzelfertigung aber auch in Serienfertigung durchgeführt.

Es entstehen Materialkosten!

Um Missverständnisse zu vermeiden: Dies sind nur Beispiele. Ob Kurse mit diesen Inhalten oder andere angeboten werden, kann erst nach der Wahl entschieden werden.
--

5. Bereich Fremdsprachen (F)

Im Bereich Fremdsprachen wird die Sprache Französisch oder Spanisch in Wort und Schrift erlernt. Selbstverständlich müssen dazu regelmäßig **Hausaufgaben** gemacht werden. Außerdem werden **Vokabeltests** und **Klassenarbeiten** geschrieben.

Neben dem Unterricht bieten wir unter anderem ein Austauschprogramm mit einer Schule in Frankreich an.

Bedenken sollten Sie und solltet ihr aber auf jeden Fall: Französisch oder Spanisch wird für zwei Jahre verbindlich gewählt und kann dann fortgesetzt oder abgegeben werden.

Um eine erfolgreiche Teilnahme am Fach Französisch oder Spanisch zu gewährleisten, sollten folgende Voraussetzungen unbedingt erfüllt sein:

1. Die **Leistungen** in **Deutsch** sind wenigstens befriedigend (**Note 3**).
2. Die **Leistungen** in **Englisch** sind wenigstens befriedigend (**Note 3**).

Wenn die Leistungen in Englisch / Deutsch „ausreichend“ oder schlechter sind, kann **keine** 2. Fremdsprache gewählt werden. Da es für die 2. Fremdsprache kein „Muss“ gibt, sind gute Leistungen in der ersten Fremdsprache (Englisch) das wichtigere Ziel.

Bitte beraten Sie sich / beratet ihr euch vor der Entscheidung über die Teilnahme am Unterricht der zweiten Fremdsprache mit den Klassenlehrer*innen, der Deutsch- und Englischlehrer*in.

6. Kunst (KU)

In diesem Kurs gehen wir in die „dritte Dimension“. Ihr werdet Plastiken, Reliefs, kleine Skulpturen und auch ganz fantastische Gebilde bauen, hämmern, formen, kleben und biegen. Das Malen und Zeichnen ist in diesem Kurs nur nebensächlich. Wir werden hauptsächlich mit Holz, Ton, Metall, Gips und anderen Materialien arbeiten. Die Themen sollen dabei immer spannend, witzig und experimentell sein.

Trotz so viel Spaß und Action ist natürlich euer Einsatz, eure Hilfsbereitschaft und eure Lust auf Kunst sehr wichtig.

Um Missverständnisse zu vermeiden: Dies sind nur Beispiele. Ob Kurse mit diesen Inhalten oder andere angeboten werden, kann erst nach der Wahl entschieden werden.
--

7. Sport (SP)

Im Sportkurs machen wir einen Streifzug quer durch die Ball- und Individual-Sportarten (Hockey, Themen der Leichtathletik, Volleyball, Basketball, Ultimate Frisbee, Fußball, Turnen, Handball, Rope Skipping usw.). Dabei beschäftigen wir uns ca. 4-5 Wochen mit einem Thema. Wir vertiefen technische Fertigkeiten sowie taktische und spielerische Fähigkeiten. Vor allem in den Ballsportarten steht das Spielen im Vordergrund, wobei wir diese wenn nötig so vereinfachen, dass ein motivierendes Spiel zu Stande kommt (Volleyball z.B. 2:2, 3:3). Auch besondere Wünsche können berücksichtigt werden, wenn nicht Raum und Material Grenzen setzen. Trotz der Vielfalt versuchen wir auch allgemeine Erkenntnisse von einer Sportart auf die andere zu übertragen (z.B. Verteidigungsverhalten in Ballsportarten).

8. Förderbereich: Deutsch, Mathematik (FÖ)

Die unten genannten Angebote werden durch Vorschläge der Klassen- und Fachlehrer*innen besetzt.

Dieser Bereich stellt für die betreffenden Schüler*innen eine intensive Förderung dar. Es werden nochmals die Grundlagen der Fächer erarbeitet - bewertet wird der jeweilige Lernfortschritt, so dass auch Schüler*innen, die Probleme in diesem Fach haben, Lernerfolge erzielen und neu motiviert werden können. Gearbeitet wird in kleinen Gruppen von ca. 15 Schüler*innen.

Folgende Fördermaßnahmen werden angeboten:

- a) **Fit in Deutsch**
Wir nehmen alle Hürden:
Rechtschreibung, Grammatik, Texte verstehen, Texte schreiben.
- b) **Fit in Mathematik**
Verschiedene Rechenübungen werden zu einem spannenden Marathon durch die Rechenarten verbunden.

Um Missverständnisse zu vermeiden: Dies sind nur Beispiele. Ob Kurse mit diesen Inhalten oder andere angeboten werden, kann erst nach der Wahl entschieden werden.
--

9. Schulabschlüsse

Bei entsprechenden Leistungen werden an Integrierten Gesamtschulen folgende Abschlüsse erreicht, die auf Beschluss der Kultusministerkonferenz den Abschlüssen der traditionellen Schulformen entsprechen.

Nach Klasse 9:

1. Hauptschulabschluss
2. Qualifizierender Hauptschulabschluss
(bei Übergang in eine berufspraktische Ausbildung)

Nach Klasse 10:

1. Hauptschulabschluss nach Klasse 10
2. Realschulabschluss
3. Qualifizierender Realschulabschluss
4. Versetzung nach Klasse 11 einer Gymnasialen Oberstufe
(schließt den Realschulabschluss ein)

10. Übersicht über die Organisation des Wahlpflichtbereiches (WPB) der Klassen 7 und 8

Bereiche B, P, AL, KU, SP, FÖ:				3 Wochenstunden			
Bereich F:				5 Wochenstunden in Jg. 7 / 4			
Klasse	Wahlpflichtbereich						
7	Bereich B	Bereich P	Bereich AL	Bereich F	Bereich KU	Bereich SP	Bereich FÖ
	Biologie	Physik	Arbeitslehre	2.Fremdsprache Französisch oder Spanisch	Kunst	Sport	Deutsch Mathematik
	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich
8	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich	Fortführung oder neuer Bereich
9	Fortführung des Wahlpflichtbereichs Neubeginn eines zusätzlichen 2-stündigen Wahlpflichtbereiches						